

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 9 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400112, г. Волгоград, ул. Арсеньева, 32. тел.67-03-42
E – mail: Sosh9-Vlg@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 9
протокол № 1 от 28.08.2019

ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ

приказом № 84 - ОД
от 30.08.2019
Директор МОУ СШ № 9
Г.В.Лысенко



СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР

Курашова О.А. Курашова
28.08.2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Наше наследие»
для 5 класса

Составила: Дрямова С.А.

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того такой материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Знакомство детей с родным краем: с культурным наследием, с природным наследием, с литературным наследием, со своей родословной, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории своего наследия, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Цели программы:

- познакомить учащихся с историка - культурным наследием района и региона;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание духовности;
- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

Задачи:

1. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения.
2. Знакомство учащихся с культурным, природным, литературным наследием.
3. Изучение прошлого и настоящего Волгоградской области, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и регионе.
4. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
5. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.
6. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
7. Активизация поисковой деятельности учащихся.
8. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.
9. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение кружка «Наше Наследие».

В результате изучения курса «Наше наследие» ученик должен:

знать (понимать)

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе развития края;
- культурное, природное, литературное наследие;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе.

уметь

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края.

Программа кружка «Наше наследие» разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Курс рассчитан на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Программа предусматривает теоретические и практические занятия: теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины) и 4 практические работы (работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут:

1) в направлении личностного развития:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2) в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

3) в предметном направлении:

- историю заселения;
- особенности природы своего района;
- названия рек, озер, лесов, прудов, степей региона
- народные обряды, традиции, святые места;
- улицы, названные в честь героев;
- взаимосвязи растительного и животного мира в разных сообществах;
- зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды;

- необходимость своего участия в общем деле охраны природы памятников истории и культуры;
- неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества;
- составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории края;
- описывать особенности природы своего района,
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- находить расположение памятников и памятных мест;
- самостоятельно проводить беседы с населением для сбора информации;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- уметь работать с компьютером;
- применять полученные знания на практике;
- осознавать качество и уровень усвоения, оценивать достигнутый результат.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. **Материкин, А. В.** Очерки истории Царицынской Городской Думы (1797-1887 гг.) / А. В. Материкин ; под ред. Ю. Д. Гражданова. – Волгоград : Офсет, 2003. – 192 с.
2. **Материкин, А. В.** Очерки истории Царицынской Городской Думы. Часть II. Книга первая (1887-1897) / А. В. Материкин ; под ред. Ю. Д. Гражданова. – Волгоград : Офсет, 2006. – 336 с.
3. **Особо охраняемые природные территории Волгоградской области** / В.А.Брылев, Н.О.Рябинина, Е.В.Комиссарова и др. - Волгоград : Альянс, 2006. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 206-207.
4. **Серебряная, В. В.** Культурное зодчество Волгоградской области / В. В. Серебряная ; ВолГАСА. - Волгоград : Издатель, 2002. - 335 с. : ил.
5. **Символы Волгоградской области** : учеб. пособие. - Москва : Глобус, 2008. - 64 с. : ил. - (Наш Волго-Донской край).
6. **Славные люди земли Волгоградской**/ авт.-сост. Р. Ш. Энсани. - Волгоград : Учитель, 2014. - 335 с. : портр.
7. **Сталинградская битва.** Июль 1942-февраль 1943: энциклопедия / под ред. М. М. Загорулько. - 5-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Издатель, 2012. – 800 с.
8. **Сталинградская эпопея** : впервые публикуемые документы, рассекреченные ФСБ РФ / Ком. обществ. и межрегион. связей правительства Москвы ; Управление регистрации и архив. фондов ФСБ России (Москва). - Москва : Звонница-МГ, 2000. - 480 с. : ил.
9. **Челякин, Е. А.** Памятники и памятные места Волгоградской области : историко-краеведческий обзор : в 2 т. / Е. А. Челякин. - Волгоград : Принт, 2008.
10. Брылев В.А. География Волгоградской области: Учеб. Пособие. Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2004 - 125 с.
11. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. М.: Планета, 2010. - 224 с. (серия "Наш Волго-Донской край").

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(кол-во часов в неделю – 0,5, кол-во часов всего - 17, резерв – 0 час)

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		Всего	Уроки	Лабор. работа	Контр. работа	Экзамен, зачет
1	Волгоградская область в древности	2	2			
2	Природное наследие	4	3	1		
3	Культурное наследие	7	6	1		
4	Литературное наследие	4	3	1		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Волгоградский край в древности.

История края как часть истории нашей Родины. История заселения Волгоградской области.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и правила поведения в кабинете;
- историю нашего края;
- историю заселения;

уметь: использовать приобретенные знания в жизни.

2. Природное наследие.

Реки региона. Озера. Пруды и водохранилища. Растительный и животный мир.

Учащиеся должны знать:

- названия рек;
- озера Волгоградской области;
- название прудов и водохранилища;
- Растительный мир;
- животных, обитающих в Волгоградской области;

уметь:

- составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории Волгоградской области;
- использовать приобретенные знания в жизни;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Природное наследие своего края».

Творческая работа: «Природное наследие своего края» - 1 час

3. Культурное наследие.

Народные обряды. Традиционный крестьянский костюм. Святые места. Памятные места и памятники.

Учащиеся должны знать:

- народные обряды;
- основные части женского и мужского костюмов, функции костюма;
- святые места;
- памятники и памятные места;
- улицы, названные в честь героев;

уметь:

- различать обряды;
- отличать женский костюм от мужского, и от девичьего;
- находить расположение памятников и памятных мест;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Культурное наследие своего края»

Творческая работа по теме «Культурное наследие» - 1 час

4. Литературное наследие.

Музеи, библиотеки на территории родного края.

Учащиеся должны знать:

- название библиотек, музеев родного края;

уметь:

- использовать приобретенные знания в жизни;

- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Литературное наследие своего края».

Творческая работа: «Литературное наследие своего края» - 1 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
1	Знакомство с курсом.	1		
2	История края как часть истории нашей Родины.	1		
3	Реки.Пруды.	1		
4	Растительный мир	1		
5	Животный мир	1		
6	Творческая работа: «Природное наследие своего края»	1		
7	Народные обряды	1		
8	Традиционный крестьянский костюм Волгоградской области	1		
9	Святые места	2		
10				
11	Памятные места и памятники	1		
12	Герои рядом с нами	1		
13	Творческая работа по теме «Культурное наследие»	1		
14	Музеи, библиотеки	2		
15				
16	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	1		
17	Обобщающий урок	1		